

игра - дело серьезное



Какой она должна быть?

Настало время учить ребёнка осваивать бадминтон, различные подвижные игры с бегом, прыжками. Используйте элементы соревнования: кто быстрее добегит, дальше прыгнет. Характер игр становится творческим, созидающим.

Что мы знаем об игрушках?

Нам, взрослым, кажется, что от количества игрушек зависит радость ребёнка. Чем больше игрушек, тем детство счастливее. Отнюдь. Ребёнок перестает их ценить, отсюда и вечные просьбы: «Купи мне игрушку», и нежелание их убирать. Количество игрушек для ребёнка определяется его способностью связывать их в единый сюжет. Лишние игрушки надо убирать с глаз долой. Когда ребёнок наиграется оставленными, то можно немного добавить игрушек. Любимая игрушка - это зеркало, в которое ребенок смотрится, чтобы осознавать себя и свои поступки, на неё переносит свои отношения с окружающими. Не мешайте ребёнку любоваться этой игрушкой, спать с ней, кормить её (даже, если это машина). Пусть эта игрушка станет членом вашей семьи.

Кто должен убирать игрушки?

Ребёнок играет, у него грандиозный сюжет, и вдруг, как гром среди ясного неба: «тебе пора спать, убирай игрушки». Другое дело, когда ребенок разбрасывает их по всей квартире, совсем не хочет их убирать. Можно, конечно, его заставить, а можно применить и игру. Например, ребёнок, проснувшись утром не нашел игрушек. Мама и папа их тоже не видели. Они не стали ругать ребёнка, а вместе с ним стали искать игрушки. Но игрушки «ушли». Родители очень сочувствуют ребенку и помогают написать письмо, чтобы вернуть игрушки. В дальнейшем уборка игрушек для ребёнка станет игрой, он будет заботиться о них.

Играя, ребёнок познает мир.



Обучение детей в игре в дошкольный период - лучший способ привить им различные навыки.

В игре особенно активно развивается воображение ребёнка, его способность комбинировать полученные ранее знания и новые впечатления, поэтому детей привлекают игры по нестандартным

сюжетам: встреча Красной Шапочки и Колобка и др.

Дети увлекаются шашками, домино, настольным бильярдом.

Готовя ребёнка к школе, купите ему магнитную азбуку, кубики с буквами. Используйте игры на развитие памяти, внимания, координации.

Советы родителям:

1. Играйте с детьми на равных - авторитет и преимущества возраста здесь теряют всякую силу.
2. Найдите время для игр ребенка и не прерывайте его игру - это его жизнь.
3. Не диктуйте ребенку, как и во что ему играть, даже если Вам не нравятся его игры.
4. У каждого ребенка должны быть игрушки, они должны всегда быть в доступном месте.
5. Не покупайте ребенку много игрушек, не нужные и неинтересные для ребенка игрушки.
6. Позволяйте ребёнку делать с игрушкой, что он хочет: разбирать, «оживлять», но одновременно учите его бережно обращаться с игрушками.
7. Помните, что в игре у ребёнка развивается фантазия.

