

Уважаемые родители!

Очень важно, чтобы при поступлении в школу ваш ребёнок обладал необходимыми способностями, умениями и знаниями. Предлагаем вам познакомиться с основными ориентирами развития детей старшего дошкольного возраста.

Наблюдая за своим ребенком по этим показателям, вы сможете оценить степень его готовности к школе, выбрать тип образовательного учреждения, наиболее соответствующий индивидуальным особенностям и интересам будущего первоклассника.

СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- Проявляет доброту, заботу; способен попросить о помощи и оказать ее; уважает желания других людей; умеет сдерживать себя и заявлять о своих потребностях в приемлемой форме; хорошо ориентируется в новой обстановке; понимает разное отношение к нему окружающих; умеет заметить изменение настроения, эмоционального состояния близких взрослых и сверстников;
- способен управлять своим поведением и способами общения; может включиться в совместную деятельность со взрослыми и сверстниками, не мешая своим поведением другим;
- проявляет чувство собственного достоинства, уважение к самому себе, стремление занять достойное место в отношениях со взрослыми и сверстниками; умеет соблюдать необходимую дистанцию между собой, другими детьми и взрослыми; умеет адекватно оценить себя в сравнении с другими людьми.

РЕЧЬ И РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ

- Овладевает разговорной речью и свободно общается с близкими взрослыми и детьми в диалоге, инициативно высказывается, умеет привлечь к себе внимание собеседника, интересуется высказываниями партнера, отвечает на них словом, действием; выражает мысль в форме неполных и полных простых предложений;
- проявляет интерес к пересказу знакомых сказок, передаче содержания мультфильмов, книг, картинок; к сочинению;
- в высказываниях употребляет разные части речи, эпитеты, сравнения, синонимы, проявляет критическое отношение к речи, стремление говорить грамматически правильно, в связи с чем затухает словотворчество, сокращается количество аграмматизмов;
- правильно произносит все звуки родного языка.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- Выполняет элементарные логические операции: классификация, сериация, соотношение «часть- целое»;
- способен объединять предметы на основе общих понятий (мебель, посуда, транспорт и др.);
- владеет обобщенными способами деятельности и благодаря этому может создавать оригинальные рисунки, конструкции, поделки из разных материалов;

- использует символические средства для познания окружающего (моделирование, чтение карт, планов, схем); может использовать их и как средство запоминания;
- способен планировать свои действия и регулировать процесс их выполнения;
- проявляет разнообразные познавательные интересы (хочет узнать, как устроен мир живой и неживой природы, движущиеся объекты и др.);
- может самостоятельно экспериментировать с новыми для него материалами, устанавливать причинно-следственные связи;
- имеет элементарные знания об истории и природных условиях жизни родной страны и родного города.

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Знаком с множеством литературных произведений; может пересказать выбранную им самим сказку или рассказ, выразительно прочитать небольшое стихотворение;
- пытается сочинять сказки, проявляет интерес к игре с рифмой и словом;
- эмоционально откликается на красоту природы;
- эмоционально и увлеченно слушает музыку;
- может придумать небольшую танцевальную композицию;
- исполняет простые песни в удобной тональности, владеет элементарными певческими навыками;
- играя на детских музыкальных инструментах может воспроизвести динамику, темп и ритмический рисунок пьесы; подбирает по слуху простые мелодии; может играть в ансамбле и оркестре; импровизирует на детских музыкальных инструментах.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Состояние физического развития старших дошкольников определяется по следующим показателям:

- по положительным изменениям в физическом развитии ребенка; устойчивости к изменениям внешней среды (хорошая сопротивляемость заболеваниям, сравнительно легкое, непродолжительное их течение без осложнений); качеству засыпания и сна; аппетиту; достаточно хорошей физической и умственной работоспособности; умению сохранять правильную осанку;
- по способности самостоятельно выполнять необходимые бытовые операции (охотно включается в занятия, игры, дежурства, выполняет гигиенические процедуры, владеет навыками самообслуживания);|физической активности (не менее 50-60 процентов времени бодрствования); удовольствием от пребывания на открытом воздухе в любую погоду {не менее 4 часов в день);
- по хорошей физической подготовке, соответствующей показателям возрастного развития моторики.