

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО АДАПТАЦИИ
в МБДОУ ДС № 50 «Теремок»**

Настоящее положение разработано с целью создания условий для комфортной адаптации детей к ДОУ:

- осуществления постепенного вхождения ребенка в дошкольное учреждение;
- формирования у детей чувства защищенности, доверия к окружающему миру;
- установления партнерских отношений с семьей каждого воспитанника.

Общие положения.

1. Настоящее Положение определяет порядок проведения адаптации в МБДОУ ДС №50
2. Положение о проведении адаптации в МБДОУ ДС №50 является локальным актом данного учреждения, служит объединению усилий ДОУ и семьи в вопросах воспитания, обучения, укрепления здоровья детей дошкольного возраста, поиску новых организационных способов привлечения родителей к сотрудничеству с дошкольным учреждением.

Задачи.

1. Использовать различные организационные способы привлечения родителей к сотрудничеству с ДОУ.
2. Оказывать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям по уходу за ребенком, устранению проблем в его воспитании, сотрудничеству в период адаптации к ДОУ, в воспитании, обучении и развитии ребенка.
3. Вырабатывать единый стиль воспитания и общения с ребенком в ДОУ и семье.
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.
5. Способствовать формированию у родителей потребности в повышении психолого-педагогической культуры.

Характеристика адаптационного периода.

Адаптация - процесс взаимодействия личности или социальной группы с социальной средой; включает усвоение норм и ценностей среды в процессе социализации, а также изменение, преобразование среды в соответствии с новыми условиями и целями деятельности. Приспособление организма к новым условиям социального существования, новому режиму сопровождается изменениями поведенческих реакций ребенка, расстройством сна, аппетита. Наиболее сложная перестройка организма происходит в начальной стадии адаптации, которая может затянуться и перейти в дезадаптацию, что может привести к нарушениям здоровья, поведения и психики ребенка.

Чтобы избежать осложнений в начальной фазе адаптации и обеспечить оптимальное ее течение, необходим постепенный переход ребенка из семьи в ДОУ.

Программа адаптации.

1. Проведение конференции «Здравствуй, малыш!» для родителей будущих воспитанников.
2. Представление мультимедийной презентации для родителей «Давайте познакомимся!».
3. Оформление информационных стендов памяток.
4. Ознакомительная экскурсия по ДООУ.
5. Знакомство с документацией ДООУ, регулирующей двухсторонние отношения и обязательства между дошкольным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка.
6. Анкетирование родителей с целью создания условий для обеспечения легкой адаптации у детей.
7. Присутствие родителей при поведении режимных моментов в группе вместе с детьми в период адаптации (не более 3 дней)
8. Консультативная помощь педагогов и специалистов ДООУ по вопросам социально-личностного развития ребенка.
9. Определение индивидуальной программы адаптации для каждого ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Условия проведения адаптации.

- Ребенок проходит адаптацию на группе, соответствующей его возрастным и психологическим особенностям.
- В группу принимают не более 2-х новых детей в неделю.
- Программа адаптации (режим и характер посещений) определяется исходя из индивидуальных особенностей каждого ребенка и проводится с учетом рекомендаций педагогов на конкретной возрастной группе.
- При посещении ДООУ родителям необходимо иметь сменную обувь.
- В виду возрастных особенностей детей раннего возраста и I младшей группы, развивающая деятельность и праздничные утренники (Новый год, 8-е марта и пр.) не являются открытыми мероприятиями для родителей.
- В период адаптации родителям необходимо соблюдать санитарно-гигиенические условия при посещении детьми группы: исключить из пользования в ДООУ памперсы, бутылочки с водой; обеспечить ребенка достаточным количеством сменного белья и запасной верхней одежды.
- На период установления карантина в возрастной группе прием и адаптация вновь поступающих детей не проводится.
- Пребывание ребёнка в детском саду в период адаптации включает в себя следующие режимные моменты: кормление, прогулка, игры, гигиенические процедуры, сон. (По САНПиН - для детей до 4 лет прогулки организуются 2 раза в день - в первую половину дня - до обеда и во вторую половину дня - после сна или перед уходом детей домой. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15° и скорости ветра более 15м/с)