

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №50 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением физического направления развития воспитанников»
(МБДОУ ДС 50)

Согласовано
Начальник Управления
И.А.А. Барабас 31.12.13
Приказ от 31.12.13 № 433

Утверждена
приказ
от _____ № _____



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №50 «Теремок»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
физического направления развития воспитанников»

На период с 2013 по 2018 год

г. Озёрск, Челябинская область
2013 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

- I. ПАСПОРТ
- II. ТЕКСТОВАЯ ЧАСТЬ ПО РАЗДЕЛАМ:
 - 1. Пояснительная записка
 - 2. Концепция Программы развития
 - 3. Сроки (этапы реализации) Программы
 - 4. Ресурсное обеспечение реализации Программы
 - 5. Предполагаемые результаты реализации Программы, важнейшие индикативные показатели
 - 6. Ожидаемые результаты реализации Программы и показатели ее социально-экономической эффективности
 - 7. Источники финансирования Программы
 - 8. Система организации контроля исполнения программы
 - 9. Основные мероприятия по реализации программы
- III. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ
- IV. СПИСОК НОРМАТИВНЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММЫ

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №50 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников»
Основные исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, воспитанники, родительская общественность МБДОУ ДС 50
Подпрограммы Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Кадровое обеспечение • Финансовое обеспечение • Методическое обеспечение • Материально-техническое обеспечение
Цель Программы	Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоить и внедрить новые технологии образования, способствующие повышению качества образования, присмотра и ухода за детьми в ДОУ 2. Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение 3. Сохранить и укрепить здоровье детей. 4. Приобщить дошкольников к общечеловеческим ценностям.
Целевые индикаторы и показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Число педагогических работников образовательной организации, имеющих высшую и первую квалификационные категории • Число педагогических работников образовательной организации, освоивших информационно-коммуникативные технологии • Число педагогических работников образовательной организации, освоивших современные образовательные технологии • Количество кабинетов, располагающих автоматизированными рабочими местами, имеющими выход в Интернет • Наличие локальной сети • Использование электронного документооборота • Число обучающихся по Программе дошкольного образования, соответствующим требованиям

	стандартов дошкольного образования
Сроки и этапы реализации Программы	Реализуемый период с 2014 по 2019 год Этапы реализации Программы: 1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный
Объемы и источники финансирования Программы	1. Бюджет городского округа 2. Дополнительное финансирование
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение числа педагогических работников образовательной организации, имеющих высшую и первую квалификационные категории • Увеличение числа педагогических работников образовательной организации, освоивших информационно-коммуникативные технологии • Увеличение числа педагогических работников образовательной организации, освоивших современные образовательные технологии • Готовность детей к обучению в школе • Повышение уровня удовлетворенности общественности качеством образовательных услуг • Увеличение числа педагогических работников прошедших обязательные курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года • Увеличение числа обучающихся по Программе дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования

II. ТЕКСТОВАЯ ЧАСТЬ ПО РАЗДЕЛАМ:

1. Пояснительная записка

Наименование Программы: Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №50 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников»

Законодательная база для разработки Программы:

Программа разработана в соответствии:

с международно-правовыми актами:

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН

20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

законами РФ:

- Конституцией РФ от 12.12.1993 (с изм. и доп.);
- Семейным Кодексом РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изм. и доп.);
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

документами Правительства РФ:

- Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 №706 «Об утверждении правил оказания платных услуг»
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
- Закон РФ от 07.02.92 №2300-1 «О защите прав потребителей»

документами Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

документами Федеральных служб:

- постановлением Главного санитарного врача РФ от 22.07.2010 № 91 «СанПиН 2.4.1.2660 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17 июня 2003 г.).

Заказчик Программы – педагогический коллектив МБДОУ ДС №50
Разработчики Программы - администрация, педагогический совет
Основные исполнители Программы - администрация, педагогический коллектив, воспитанники, родительская общественность МБДОУ ДС 50

2. Концепция Программы развития

Концептуальные основания для разработки Программы

Проблемно-ориентированный анализ внешней и внутренней среды

Характеристика внешних факторов, влияющих на развитие детского сада.

Детский сад – это социально-педагогическая, открытая, взаимодействующая с внешней средой система, в то же время она является составляющей

единицей муниципальной, областной и федеральной образовательной системы.

Экономические факторы, влияющие на развитие детского сада:

1. Состояние экономики страны влияет на состояние образовательных потребностей граждан, что отражается на социальном заказе детскому саду. Проведённые в детском саду исследования показали необходимость введения дополнительных образовательных услуг по следующим направлениям: физическое; интеллектуальное (подготовка к школе); художественно-эстетическое.
2. Вступление страны в рыночную экономику ставит детский сад перед задачей конкурентоспособности. Недостаток бюджетного финансирования ставит детский сад перед проблемой заработка внебюджетных средств за счет оказания платных образовательных услуг.

Социальные факторы, влияющие на развитие детского сада:

1. Общий уровень социальной нестабильности, социальной занятости оказывает влияние на расслоение населения, что влечет за собой наличие в детском саду категории малоимущих и малообеспеченных семей и, как следствие, отсутствие родительской платы – одного из источников внебюджетного фонда.

Правовые факторы, влияющие на развитие детского сада:

Разработка локальных актов, обеспечивающих инновационную деятельность, требует повышения правовой грамотности всех членов коллектива.

Экологические и здоровьесберегающие факторы, влияющие на развитие детского сада:

1. Состояние окружающей среды оказывает существенное влияние на состояние здоровья детей и педагогов, что усиливает требования к профилактической и оздоровительной направленности деятельности детского сада.
2. Создана система психолого – медико - педагогического сопровождения дошкольников. Перечисленные выше факторы внешней среды влияют на развитие детского сада и определяют его образовательную политику, стратегию и тактику позитивных изменений.

Характеристика внутренних проблем и факторов, влияющих на развитие детского сада

Проведенный анализ внутренних актуальных проблем, влияющих на развитие детского сада, позволил выявить следующие факторы:

1. Недостаточное осознание педагогами проблемы перестроения образовательного процесса с учетом ФГТ.
2. Недостаточная методологическая подготовленность управленческого звена и педагогического коллектива
3. Недостаточное материально-техническое обеспечение в процессе нововведений
4. Недостаточное программно-методическое обеспечение инновационной деятельности

5. В рамках организационных механизмов управления развитием объектов имеется несбалансированность между элементами, касающимися разработки новшеств, и элементами их освоения.

Концептуальные основы развития детского сада

Программа развития на 2013-2018гг. (далее Программа) рассматривается нами как ориентированный на будущее управленческий документ, определяющий принципы, актуальные ценности, миссию, стратегические цели, содержание, способы (механизмы) их реализации в современных экономических условиях.

Программа развития показывает технологический механизм перехода МБДОУ ДС №50 в новое качественное состояние, соответствующее новым задачам модернизации образования и реализации национального проекта «Образование», удовлетворяющий потребности социума и рынка образовательных услуг. Данный переход происходит путем **осуществления системных изменений (нововведений) в основных сферах и направлениях жизнедеятельности детского сада и его внешних связях.**

Программа является основой для обеспечения развития сада как целостной, саморазвивающейся системы, способной инициировать, поддерживать и реализовывать позитивные изменения в различных сферах. Заявленные в Программе цели, задачи, направления деятельности являются актуальными для практики в ближайшие 5 лет

Цель Программы

Основная цель - Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Достижения стратегической цели будет осуществляться через реализацию следующих направлений:

- работа с персоналом,
- работа с детьми,
- с родителями,
- с предметно-пространственной средой,
- с внешней средой.

Организационной основной деятельности ДОУ в конкретный период (учебный год) будет являться годовая план, в котором конкретизируются задачи по всем направлениям деятельности и разрабатываются средства и способы их достижения.

Приоритетные направления реализации Программы

1. Работа с детьми

Развивать личностный потенциал ребёнка:

- Создание условий, обогащающих нравственно-духовный, эмоциональный мир ребенка.
- Воспитание чувства принадлежности к российской, европейской и мировой культуре.

□ Развитие познавательного интереса детей через организацию предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями.

□ Развитие инициативности, самостоятельности, уверенности в своих силах и возможностях.

□ Создание оптимальных условий для физического развития ребёнка

2. Работа с педагогами

Создать условия для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Обеспечить эффективное методическое сопровождение по реализации ФГТ.

4. Работа с родителями

Обеспечить взаимодействие ДООУ и семьи в воспитании и обучении детей через открытость образовательного процесса.

Задачи Программы:

- Освоить и внедрить новые технологии образования, способствующие повышению качества образования, присмотра и ухода за детьми в ДООУ
- Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение
- Сохранить и укрепить здоровье детей.
- Приобщить дошкольников к общечеловеческим ценностям.

2. Сроки (этапы реализации) Программы

Реализацию Программы следует осуществлять в три этапа:

1 ЭТАП, подготовительный (2013 - 2014 год)

1. Создать материально-технические и финансовые условия для работы учреждения.
2. Разработать необходимую нормативно-правовую базу программы развития.
3. Обеспечить возможности педагогам выбрать учебные планы, программы, средства, методы и формы образовательной работы.
4. Проектировать организацию, содержание и технологии педагогического процесса, основанного на ФГТ (в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой 2010 г.).
5. Информационно-аналитическое сопровождение деятельности педагогов для эффективного перехода к ФГТ.

2 ЭТАП, основной (2015 - 2016 год)

1. Практическая реализация программы развития.
2. Диагностика уровня развития детей и квалификации педагогов.

3. Коррекция программ и учебных планов в соответствии с ФГТ (в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С.Комаровой, М.А. Васильевой 2010 г.).
4. Создание системы гражданского и правового воспитания.
5. Сохранение и развитие единого образовательного пространства, соответствующего ФГТ, расширение образовательных услуг.

3 ЭТАП, заключительный (2017 - 2018 год)

1. Диагностирование продвижения детей и квалификации педагогов.
2. Анализ работы детского сада по программе развития в 2013 - 2017 г.г. (промежуточные итоги), 2017-2018 (итоговые результаты).
3. Осуществить модернизацию воспитательно-образовательного процесса ДООУ в соответствии с ФГТ и программой развития.
4. Завершить внедрение программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой 2010 г.

Задачи:

1 ЭТАП, подготовительный (2013 – 2014 год)

Задачи:

1. Формирование нового педагогического мышления коллектива.
2. Создание и систематизация пакета документов, регулирующих работу детского сада.

№	содержание	срок	ответственный
1	Продолжать внедрение Программы Развития	до 2015г	Заведующий ДООУ, заместитель
2	Внедрение Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	постоянно	Заведующий ДООУ, заместитель заведующего, старший воспитатель
3	Продолжать оборудовать группы в соответствии с Программой	постоянно	Заведующий ДООУ, заместитель заведующего,
4	Продолжить формирование методического и дидактического оснащения программы	постоянно	заместитель заведующего, старший
5	Разработать и внедрить в практику диагностику по Программе в соответствии с ФГТ	постоянно	заместитель заведующего, старший
6	Продолжить обучение на курсах педагогов, начинающих работать по новой программе	до 2016 года	Заведующий ДООУ, заместитель заведующего,
7	Продолжать работу по проекту «Поляна сказок»	до завершения проекта	Заведующий ДООУ, заместители заведующего по

8	Шире вводить в практику такое направление работы как «пропаганда педагогического опыта через печатные издания»	постоянно	заместитель заведующего, старший воспитатель
9	Продолжать работу по повышению квалификации педагогов согласно перспективному плану	постоянно	заместитель заведующего, старший
10	Создать пакет документов по выявлению результативности работы	май 2014 г.	заместитель заведующего,
11	Разработать систему взаимоконтроля и самоконтроля педагогов	май 2014 г.	заместитель заведующего, старший
12	Провести постоянно действующий семинар по вопросам внедрения ФГТ (согласно плана)	До 2015г	заместитель заведующего, старший
13	Расширить участие ДОУ в городских мероприятиях	постоянно	заместитель заведующего,
14	Описать воспитательно-образовательный процесс, основанный на ФГТ (образовательная программа)	Июнь 2014 г.	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего

2 ЭТАП, основной (2015 - 2017 год)

Задачи:

1. Практическая реализация Программы.
2. Контроль над её осуществлением.
3. Внесение необходимых корректив.

№	содержание	срок	ответственный
1	Активно принимать участие в мероприятиях на разном уровне	постоянно	заместитель заведующего,
2	Завершить внедрение Программы	конец 2016 г	заместитель заведующего, старший воспитатель
3	Оказывать воспитанникам ДОУ дополнительные образовательные услуги, учитывая социальный заказ родителей	постоянно	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего
4	Внедрить в практику систему взаимоконтроля и самоконтроля	постоянно	заместитель заведующего, старший
5	Систематизировать материалы из опыта работы детского сада по образовательным областям.	август 2016г.	Творческая группа
6	Создать рабочие программы по всем образовательным областям.	конец 2016 г	заместитель заведующего,

7	Ввести в практику ДООУ стабильный мониторинг развития детей с последующим анализом результатов	2015 г.	заместитель заведующего, старший воспитатель
8	Продолжить внедрять систему взаимодействия специалистов и воспитателей	постоянно	заместитель заведующего, старший воспитатель
9	Внедрить программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой	постоянно	заместитель заведующего, старший воспитатель

3 ЭТАП, заключительный (2017 - 2018 год)

Задачи:

1. Анализ работы детского сада по реализации ФГТ и Программы развития.
2. Оформление и предъявление опыта работы.

№	содержание	срок	ответственный
	Создание экспертной группы для анализа выполнения Программы	январь 2017г.	Заведующий ДООУ
	Анализ реализации ФГТ и выполнения «Программы развития» экспертной группой	Декабрь 2017- май 2018г.,	Экспертная группа
	Подготовка и оформление отчетных материалов	Июнь - октябрь 2018г.	Экспертная группа
	Отчет экспертной группы перед педсоветом детского сада	ноябрь 2018г.	Экспертная группа
	Анкетирование педагогов по итогам выполнения Программы	Декабрь 2017- май 2018г.,	заместитель заведующего, старший воспитатель
	Оформление стенда по итогам выполнения Программы развития ДООУ (по внедрению ФГТ к структуре ООП)	Ноябрь 2019 г	заместитель заведующего, старший воспитатель

1 Ресурсное обеспечение реализации Программы Кадровое обеспечение

Сведения о работниках дошкольного образовательного учреждения

МБДОУ ДС №50 «Теремок»
наименование МБДОУ

на 01.01.2013 г.

		Заведующие	Заместители заведующего по УВР	Старшие воспитатели	Воспитатели	Инструкторы по физической культуре	Музыкальные руководители	Учителя-логопеды	Педагоги-психологи	Дефектологи	Другие категории (в том числе соц. пед., пед. доп. образ.)	Всего	Младших воспитателей
Общее число	<i>человек</i>	1	2	1	28	1	3	1	1	0	0	38	12
Из общего числа педагогов имеют <u>стаж педагогической работы</u>:													
От 0 о 3 лет	<i>человек</i>	0	0	0	9	0	1	0	0	0	0	10	
Из них являются молодыми специалистами с педагогическим образованием	<i>человек</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
От 3 до 5 лет	<i>человек</i>	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	
От 5 до 10 лет	<i>человек</i>	0	0	0	4	0	1	0	0	0	0	5	
От 10 до 15 лет	<i>человек</i>	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	3	
От 15 до 20 лет	<i>человек</i>	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	3	
От 20 до 25 лет	<i>человек</i>	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	4	
Свыше 25 лет	<i>человек</i>	0	1	0	9	0	0	0	1	0	0	11	
Из общего числа педагогов имеют <u>образование</u>:													
Высшее педагогическое	<i>человек</i>	1	2	1	8	1	2	1	1	0	0	17	
Высшее непедагогическое	<i>человек</i>	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	
Среднее специальное педагогическое	<i>человек</i>	0	0	0	14	0	1	0	0	0	0	15	
Среднее специальное непедагогическое	<i>человек</i>	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	5	
Начальное профессиональное непедагогическое	<i>человек</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Среднее (полное) общее (средняя школа)	<i>человек</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Основное общее (8-9 классов)	<i>человек</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Из общего числа педагогов имеют <u>квалификационную категорию</u>:													×
Высшую	<i>человек</i>	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	5	×
Первую	<i>человек</i>	0	2	1	9	0	0	0	0	0	0	12	×
Подтвердили соответствие занимаемой должности	<i>человек</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	×
Средняя ежемесячная заработная плата	<i>рублей в месяц</i>	26342.24	23606.45	18695.23	15965.52	18669.87	16138.13	17413.17	18417.81	-	-	19406.05	11182.28

Методическое обеспечение

Линии развития	Технологии и методики
Физическое развитие и здоровье	«Нетрадиционные занятия физкультурой в ДОУ» (Н.С.Голицина) «Сценарии спортивных праздников» (М.Ю.Картушина) «Физическая культура дошкольникам» (Л.А.Глазырина) «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» (Л.И.Пензулаева) «Физическая культура в детском саду» (Э.Я.Степаненкова)
Социально-личностное	«Ознакомление дошкольников с социальной действительностью» (Н.В.Алешина) «Азбука общения» (Л.М.Щипицина) «Игровая деятельность в детском саду» (Н.Ф.Губанова) «Социально-нравственное воспитание дошкольников» (Р.С.Буре) «Дни воинской славы» (МБ. Зацепина) «Нравственное воспитание в детском саду» (В.И.Петрова, Т.Д.Стульник) «Этические беседы с детьми 4-7 лет» (В.И.Петрова, Т.Д.Стульник) «Знакомим дошкольников с родословной» (Е.К.Ривина) «Три сигнала светофора»(Т.Ф.Саулина)
Познавательно-речевое	«Проектная деятельность дошкольников» (Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса) «Развитие речи детей» (под ред. Ф.А.Сохина) «Развитие речи и творчества дошкольников» (под ред. О.С.Ушаковой) «обучение детей дошкольного возраста рассказыванию» (Э.П.Короткова) «Правильно ли говорит ваш ребенок» (А.И.Максаков) «Развитие речи в детском саду» (В.В.Гербова) «Математика для дошкольников» (Д.Денисова)
Художественно-эстетическое	«Рисование с детьми дошкольного возраста» (Р.Г.Казакова) «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»(Г.С.Швайко) «Детское художественное творчество»(Т.С.Комарова) «Творим и мастерим» (Л.В.Куцакова) «Народные праздники в детском саду» (М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова)
Ранний возраст	«Дети раннего возраста в детском саду» (С.Н.Теплюк, Г.М.Лямина, М.Б.Зацепина) «Занятия на прогулке с малышом» (С.Н.Теплюк)

В ДОУ имеются тематические подборки картин, иллюстраций, есть дидактический, демонстрационный и раздаточный материал, материал для проведения диагностики детей. Имеется видеотека по ОБЖ, ПДД и ППБ. Подобрана аудиотека для проведения утренних гимнастик, для использования на физкультурных занятиях и на занятиях познавательного цикла. Для проведения презентаций имеется мультимедийное оборудование.

Материально-техническое обеспечение

Количество оборудованных помещений:

	- музыкальный зал (отдельный)	1
	- физкультурный зал (отдельный)	1
	- музыкально-физкультурный зал (совмещенные)	1
	- бассейн: всего/ действующих	0
	- зимний сад	0
	- изостудия	1
	- театральная студия	0

	- кабинет психолога	1
АРМвДОУ		
	- компьютеры для использования детьми	0
	- компьютерный класс	0
	- компьютер для управленческой деятельности	8
Количество имеющихся на территории:		
	- оборудованных игровых площадок	14
	- спортивных площадок	1
	- огородов	2
	- цветников	4
	- теплиц	0
	- плодовых садов	0
	- экологических троп	0
	- разметок на территории для обучения правилам дорожного движения	2
	- автодромов	0
	-комната национальных традиций: -русской - башкирской -др. (указать)	1

Согласно современным требованиям отмечается недостаточное количество компьютерной техники и мультимедийного оборудования для обеспечения образовательного процесса в ДОУ; высокая изношенность малых архитектурных форм на участках; отсутствие современного оборудования по обучению детей основам ОБЖ.

Финансовое обеспечение

- Субсидии на выполнение муниципального задания
- Субсидия на иные цели не связанные с выполнением муниципального задания
- Собственные средства учреждения

2 Предполагаемые результаты реализации Программы, важнейшие индикативные показатели

- 29 педагогических работников образовательной организации, имеющих высшую и первую квалификационные категории
- 19 педагогических работников образовательной организации, освоивших информационно-коммуникативные технологии
- 37 педагогических работников образовательной организации, освоивших современные образовательные технологии
- 5 кабинетов, располагающих автоматизированными рабочими местами, имеющими выход в Интернет
- Наличие локальной сети
- Использование электронного документооборота
- 260 обучающихся по Программе дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования

3 Ожидаемые результаты реализации Программы и показатели ее социально-экономической эффективности

- Увеличение числа педагогических работников образовательной организации, имеющих высшую и первую квалификационные категории до 60 %
- Увеличение числа педагогических работников образовательной организации, освоивших информационно-коммуникативные технологии до 50%
- Увеличение числа педагогических работников образовательной организации, освоивших современные образовательные технологии, до 100%
- Готовность детей к обучению в школе 100%
- Повышение уровня удовлетворенности общественности качеством образовательных услуг до 100%
- Увеличение числа педагогических работников прошедших обязательные курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года до 100%
- Увеличение числа обучающихся по Программе дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, до 100 %

4 Источники финансирования Программы

- Бюджет городского округа
- Дополнительное финансирование

5 Система организации контроля исполнения программы

Управленческую деятельность руководителя ДООУ можно считать системной и результативной, если она обеспечена всесторонней информацией о состоянии работы в каждом подразделении, то есть процесс управления требует постоянной обратной связи.

Именно контроль в различных его формах и методах обеспечивает такую обратную связь и является важнейшим источником информации.

Распределение функций субъектов образовательного процесса по контролю над качеством

	1 уровень управления (администрация)	2 уровень управления (педагоги)	3 уровень управления (родители и дети)
Оценка состояния воспитательно-образовательной системы	Оценка уровня развития педагогического мастерства каждого воспитателя и всего педагогического коллектива	Оперативная и адекватная оценка уровня воспитанности и усвоения программ детьми	Оценка родителями работы ДООУ через успешность детей

Целеобразование	Построение целей и задач формирования конкретных профессиональных умений педагогов на основе определения уровня их педагогического мастерства	Построение иерархии целей и задач воспитания и обучения детей на данном возрастном этапе с учетом индивидуальных особенностей развития	Построение целей и задач семейного воспитания на основе ознакомления с результатами диагностики усвоения детьми программного материала
Подбор методов и реализация поставленных целей и задач	Подбор методов и приемов работы с коллективом в соответствии с поставленными целями и задачами	Подбор технологий работы с детьми в соответствии с индивидуальными маршрутами их развития	Выбор ДОУ, педагогов, программ и дополнительных образовательных услуг
Реализация методов и приемов работы	Реализация методов и приемов формирования конкретных проф. умений педагогов в процессе методической работы	Реализация методов и приемов работы с детьми	Осведомленность во всем, что связано с ребенком и участие в жизни ребенка в детском саду и за его пределами
Определение эффективности проведенной работы	Высокий уровень развития коллектива	Функциональная, технологическая, интеллектуальная и волевая готовность ребенка к обучению в школе	Успешность ребенка в детском саду и отсутствие дезадаптивности в школе

Вся контрольно-диагностическая деятельность в ДОУ осуществляется на основе мониторинга.

Для проведения мониторинга выделяется небольшое количество показателей, характерных для данного отрезка наблюдаемого педагогического процесса. Затем методом повторных замеров накапливается, а затем анализируется информация в динамике, чтобы руководитель постоянно осуществлял сравнение с базовыми или нормативными показателями. Сравнение реальных результатов с эталонами и нормой помогает дать содержательную объективную оценку и осуществить коррекцию. В процессе анализа фактических результатов мы высказываем свое отношение, то есть, осуществляем процесс оценивания - даем оценку. Фиксируем результат в баллах, или словах или другой форме.

Поэтому эффективность мониторинга зависит от корректности заданных норм и стандартов.

Методическая работа с кадрами постоянно совершенствуется. В основу своей работы мы положили принцип управления по результатам, разработанный под руководством П.И. Третьякова.

Изначально перед коллективом поставили реальные, обеспеченные всеми ресурсами цели. К таким ресурсам относятся: люди, время, финансы, материально - техническая база, технология, методики и др.

При управлении по результатам каждый участник педагогического процесса увязывает свое участие в общем деле с другими членами коллектива. Руководитель и подчиненные определяют результат, а затем исполнитель сам выбирает способы достижения, т.е. время, технологии и другие ресурсы. В условиях управления по результатам инициативный и творческий коллектив - ценнейший ресурс. Руководитель же создает атмосферу уважения, доверия, успеха каждому участнику образовательного процесса.

Задача заведующего состоит в осуществлении информационного обеспечения, анализа, целеполагания, планирования, исполнения, контроля и коррекции. Само понятие «управление по результатам» можно определить как систему управления и развития, с помощью которой достигаются результаты, определенные и согласованные со всеми членами коллектива.

Важным моментом управления по результатам является выделение ключевых результатов. Мы их выделяем, исходя из осознания общечеловеческих и национальных ценностей и содержания работы с дошкольниками.

1. Здоровье и здоровый образ жизни.
2. Воспитанность на основе общечеловеческих и национальных ценностей.
3. Личностное развитие в соответствии с возрастными возможностями и способностями (интеллектуальные, художественно-эстетическое, социально- нравственное).
4. Готовность обучению в школе.
5. Адаптивность образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей личности и семьи.

Таким образом, управление по результатам есть целенаправленное, ресурсообеспеченное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем по достижению прогнозируемого результата.

Надеемся, что введение в практику работы детского сада технологии управления по результатам будут способствовать более глубокому осознанию целей дошкольного воспитания каждым педагогом, а, следовательно, создание адаптированной образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей семьи.

6 Основные мероприятия по реализации программы

План-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБДОУ ДС №50

Направление повышения квалификации	Категория работников	Численность работников по	План повышения квалификации (кол-во человек)
------------------------------------	----------------------	---------------------------	--

		состоянию на 01.08.2013	20 13	20 14	20 15	20 16	20 17	20 18
Управление ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования	Заведующий, заместители заведующих	2	-	-	2			2
Управление образовательным процессом ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования	Старшие воспитатели	2	1	1	-	1	1	
Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательной деятельности ДОУ	Воспитатели	27	2	11	14	2	11	14
Музыкальное воспитание дошкольников в условиях введения ФГОС дошкольного образования	Музыкальные руководители	2	2	-	-	2		
Физическое воспитание дошкольников в условиях введения ФГОС дошкольного образования	Инструкторы по физической культуре	2	1	1	-	1	1	
Коррекционная работа с детьми дошкольного возраста в условиях введения ФГОС	Учителя-дефектологи	-	-	-	-			
Психологическое сопровождение ФГОС дошкольного образования	Педагоги-психологи	1	-	-	1			1
Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательной деятельности ДОУ	Учитель-логопед	1	-	1	-		1	
ВСЕГО		37	6	14	17	6	14	17

План комплексной безопасности

	Наименование	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	Установка системы видеонаблюдения	+	+	+			
	Установка СКУД		+	+			
	Замена дверей (Эл.щит, прач)		3				

	Установка пожарной сигнализации (склад, Рабочая 1-а)		+	+			
--	--	--	---	---	--	--	--

План проведения ремонтных работ

	Наименование	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	Здание Матросова 14-а						
1	Кровля				+		
2	Фасад						
3	Цоколь						
4	Асфальт						
5	Пищеблок		+				
6	Групповые помещения	Гр. 1,3,5	Гр. 2,9	Гр. 10		Гр. 8,6	Гр. 4,7
7	Овощехранилище			+			
8	Музыкальный зал						
9	Спортивный зал						
10	Коридоры	+					
11	Смена коммуникаций		+	+	+	+	+
12	Кабинеты <ul style="list-style-type: none"> • Отдел кадров • Бухгалтерия • Методический • Медицинский • Заведующего 	+		+		+	+
13	Замена окон			гр. 10		Гр 8	Гр 7
15	Замена освещения		Гр.2,9,	Гр10, каб. зав	Гр 1, муз зал	Гр. 8,6	Гр 4,7
	Здание Рабочая 1-а						
16	Кабинеты <ul style="list-style-type: none"> • Медицинский 		+				
17	Склад	+					
18	Вырубка деревьев	+					
19	Замена малых архитектурных форм		1	1	1	1	1

План обновления основных средств (штук)

	Наименование	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	Водонагреватель	2	3	3	3		
2	Кондиционер	1	1	1			
3	Эл. кипятильник	1					
4	Весы электронные	1					
5	Холодильник				1		
6	Стиральная машина					1	
7	Машина кухонная						1

	универсальная						
8	Картофелеочистительная машина			1			
	Столы компьютерные	2					
	Кровать		Гр 9,14	Гр. 1,13	Гр.2	Гр.5	Гр.7
	Стулья взрослые						40
	Доска разделочная дерев.	24		24		24	
	Кружка фарфоровая	200		200		200	
	Тарелка глубокая				150		100
	Тарелка мелкая				100		150
	Блюдце		200		200		200
	Ковш алюминиевый	6		6		6	
	Ведро эмалированное	4		4		4	
	Чайник нерж.	4	5	5			
	Кастрюля нерж.	21					
	Утюг		1			1	
	Шкаф для уборочного инвентаря	14					
	Компьютер		3	1	1	1	
	Горшок детский	20		20		20	
	Унитаз		2	2	2		
	Раковина					2	
	Матрас	40		40		40	
	Подушки		40		40		40
	Пододеяльник		50		50		50
	Простынь		50		50		50
	Наволочка		50		50		50
	Полотенце вафельное	200				200	
	Бязь (косынки, фартуки, салфетки)		50м			50м	
	Халаты	40	20	20	20	20	20
	Ковровое покрытие						15м

III. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Методические рекомендации по разработке Программы развития образовательного учреждения. – СПб.: КАРО, 2006. – 128 с.
- Программа развития и образовательная программа ДОУ: технология составления, концепция / Н. В. Микляева. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 144 с. – (Дошкольное воспитание и развитие)
- Л.М.Денякина

IV. СПИСОК НОРМАТИВНЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММЫ

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Конституцией РФ от 12.12.1993 (с изм. и доп.);
- Семейным Кодексом РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изм. и доп.);
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008 г. № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»
- Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 №706 «Об утверждении правил оказания платных услуг»
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
- Закон РФ от 07.02.92 №2300-1 «О защите прав потребителей»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 22.07.2010 № 91 «СанПиН 2.4.1.2660 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17 июня 2003 г.).
- Устав МБДОУ ДС №50