Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников»

УТВЕРЖДЕНО Приказом Заведующего МБДОУ ДС №50 От «09» января 2014 г. № 7/1 ахд

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ _01.01.2014 № _11_ Учителя-логопеда

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н;
- Примерных рекомендаций об организации службы охраны труда в образовательном учреждении системы Министерства образования, утвержденных приказом Минобразования РФ от 27.02.95 №92;
- в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.
- 1.2. Учитель-логопед относится к категории педагогических работников, назначается и освобождается от должности приказом заведующего МБДОУ в установленном законодательством порядке.
- 1.3. Административно, оперативно и методически учитель-логопед подчиняется заведующему МБДОУ, заместителю заведующего, старшему воспитателю, Педагогическому совету.
- 1.4. На должность учителя-логопеда принимается лицо, имеющее высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.
- 1.5. Работник Учреждения обязан:
- Соблюдать требования Устава, Правил внутреннего трудового распорядка;
- Удовлетворять требованиям должностных характеристик, инструкций, локальных актов; СанПиН
- Ежедневно заполнять журнал учёта рабочего времени, не допуская исправлений и зачёркиваний;
- Выполнять условия трудового договора;
- Охранять жизнь и здоровье детей;
- Защищать ребенка от всех форм физического и психического насилия;
- Уважать честь и достоинство детей;
- Соблюдать требования по защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей);
- Сотрудничать с семьей по вопросам воспитания и обучения ребенка.
- 1.6. В своей деятельности учитель-логопед руководствуется:
- Конституцией и Федеральными Законами РФ, указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, иными нормативно-правовыми актами законодательной и исполнительной власти;

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, №273; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, иными нормативно-правовыми актами, регулирующими вопросы образования;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;
- Правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- Уставом и локальными актами ДОУ;
- Трудовым договором;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Приказами и распоряжениями заведующего ДОУ;
- Настоящей инструкцией.
- 1.7. Учитель-логопед должен знать:
- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную деятельность;
- Конвенцию о правах ребенка;
- возрастную и специальную педагогику и психологию;
- анатомо-физиологические и клинические основы дефектологии;
- методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии обучающихся, воспитанников;
- нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности;
- программно-методическую литературу по работе с обучающимися, воспитанниками, имеющими отклонения в развитии;
- новейшие достижения дефектологической и педагогической наук;
- правила по охране труда и пожарной безопасности; теорию и методы управления образовательными системами;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии;
- трудовое законодательство;
- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.
- 1.8. Учитель-логпед работает по графику, утвержденному заведующим МБДОУ ДС №50;
- участвует в общих мероприятиях МБДОУ ДС №50 в соответствии с годовым планом;

2. ФУНКЦИИ

На учителя-логопеда возлагаются следующие функции:

- 2.1. Присмотр и уход за детьми.
- 2.2. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.
- 2.3. Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.
- 2.4. Воспитание, обучение, развитие детей.
- 2.5. Планирование и осуществление воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой, реализуемой в МБДОУ.

- 2.6. Содействие социализации воспитанников.
- 2.7. Взаимодействие с семьями воспитанников, оказание консультативной и практической помощи в вопросах воспитания и развития детей.

3. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

- 3.1. Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии.
- 3.2. Осуществляет обследование обучающихся, воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития.
- 3.3. Комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся, воспитанников.
- 3.4. Проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций.
- 3.5. Работает в тесном контакте с воспитателями и другими педагогическими работниками, посещает занятия.
- 3.6. Консультирует педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.7. Ведет необходимую документацию.
- 3.8. Способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения профессиональных программ.
- 3.9. Реализует образовательные программы.
- 3.10. Комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся, воспитанников.
- 3.11. Изучает индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой, роста их познавательной мотивации и становления учебной самостоятельности, формирования компетентностей, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, обеспечивая уровень подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным требованиям.
- 3.12. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий.
- 3.13. Соблюдает права и свободы обучающихся, воспитанников.
- 3.14. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников в период образовательного процесса.
- 3.15. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).
- 3.16. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.
- 3.17. 1 раз в 5 лет проходить аттестацию в целях установления соответствия уровня квалификационным требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей), или подтверждения соответствия занимаемой должности на основе оценки его профессиональной деятельности.
- 3.18. Не реже 1 раза в 3 года обучаться на курсах повышения квалификации.
- 3.19. Вести документацию:

- Табель посещаемости
- План образовательной работы;
- Рабочие материалы по выявлению уровня развития детей;
- Тетрадь самообразования педагога.

ПРАВА

Воспитатель имеет право:

- 4.1. на участие в управлении Учреждением в порядке, определяемом Уставом;
- 4.2. на защиту своей профессиональной чести, достоинства, деловой репутации, персональных данных;
- 4.3. Вносить на рассмотрение актуальные вопросы и предложения, участвовать в их обсуждении.
- 4.4. Принимать участие в рассмотрении вопросов, касающихся выполняемой им работы, его прав и ответственности.
- 4.5. Требовать обеспечения необходимыми документами и информацией для успешного выполнения работы.
- 4.7. Не принимать в группу детей с признаками заболевания, отклонениями в состоянии здоровья.
- 4.8. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать им объяснения.
- 4.9. На конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ;
- 4.10. Получать консультативную помощь от специалистов учреждения.

5. OTBETCTBEHHOCTL

5.1. Учитель-логопед несет ответственность:

- за совершенные в процессе осуществления своей трудовой деятельности правонарушения (в том числе за причинение материального ущерба ДОУ) в пределах, определяемых действующим административным, трудовым, уголовным и гражданским законодательством $P\Phi$;
- дисциплинарную (в порядке, определенном трудовым законодательством) за неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка ДОУ, иных локальных нормативных актов, законных распоряжений руководителя ДОУ, должностных обязанностей, установленных настоящей инструкцией, в том числе нарушение педагогической этики;
- административную (в порядке и случаях, предусмотренных административным законодательством) за нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических требований к организации образовательного, воспитательного и хозяйственного процессов;
- материальную (в порядке и пределах, установленных трудовым и гражданским законодательством) за виновное причинение образовательному учреждению или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей.
- уголовную (в пределах, определяемых действующим законодательством РФ)
- 5.2. Учитель-логопед несет ответственность:
 - за жизнь и здоровье детей, нарушение их прав и свобод;
 - за реализацию не в полном объеме образовательных программ, качество реализации образовательных программ;
 - соответствие применяемых форм, методов в организации воспитательнообразовательного процесса возрастным, психофизическим особенностям детей;

- за своевременное прохождение медицинского осмотра.
- 5.3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью воспитанника, а также совершение другого аморального проступка, воспитатель может бать освобожден от занимаемой должности в соответствии с Трудовым кодексом и Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ.

Увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

5.4. За грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного наказания может быть применено увольнение.