

«Тревожат ли вас речевые проблемы ребенка?»

(Консультация логопеда для родителей)

Речевая коммуникация, если учесть все виды речи (говорение, слушание и письмо), является постоянным спутником человека.

Нарушение речи влияет на личностные особенности человека; у ребенка, имеющего речевые проблемы, может возникнуть комплекс неполноценности. На отношении ребенка к своему дефекту огромную роль оказывают родители. То, как родители настраивают своего ребенка, какие установки дают, является основным формирующим компонентом отношения ребенка к своему речевому недостатку.

Какие же бывают типы родительских установок?

- Попустительская: «Не обращай внимание, твой папа всю жизнь так говорит, и ничего страшного, деньги зарабатывает», «Многие дети говорят ещё хуже, чем ты», «Посмотри, сколько знаменитых людей не выговаривают звуки: телеведущие, писатели, ученые, и это им не мешает».

Ребенок внушаем, и очень скоро, если нет насмешек со стороны ровесников и других детей, он придет к выводу, что его собственная речь нормальная.

- Другая установка: «Ты такой уже большой, а говоришь, словно тебе два года. Ты слышал, чтобы у нас в семье кто-нибудь так говорил? С такой речью с тобой не будут общаться дети и тебя не возьмут в школу. Неужели тебе так трудно произнести нормально слова, как все?»

Комплекс неполноценности может усилиться у ребенка, если он слышит со стороны других детей постоянные насмешки. Тогда ребенок может замкнуться или может возникнуть у него заикание. В период обучения такой ребенок неуверен в себе, остро переживает все неудачи при обучении. Неуверенность в себе порой сочетается с болезненной чувствительностью. Ослабляет волю ребенка и стремление избавиться от проблемы.

Неполноценность в речевом общении и связанная с этим неуспешность в обучении приводят к ряду характерологических изменений и снижению самооценки ребенка. При правильном подходе семьи к воспитанию ребенка, к решению проблем в речевом развитии, правильном педагогическом воздействии можно избежать подобных проблем. Родителям необходимо осознать, что коррекционная работа необходима, и сформировать у ребенка осознанное отношение к работе над речью.

Участие семьи в коррекции речевого развития ребенка

- Лечение: в первую очередь - это укрепление организма ребенка и его

защитных сил. Имеют большое значение правильно организованный режим, полноценное питание (но не носильное кормление, особенно при недомогании), закаливающие процедуры, занятия физкультурой и прочее.

- При наличии у ребенка страхов нельзя смеяться над ребенком или путем грубого насилия заставлять его преодолеть страх. Надо вводить пугающий объект в сферу познавательных интересов ребенка. Не рекомендуется на ночь читать страшные сказки, разрешать смотреть телепередачи. Перед сном все резкие раздражители должны быть устранены.
- Категорически запрещается запугивать ребенка мифическими героями.
- Ребенка нужно последовательно и осторожно знакомить с окружающим миром, постепенно вводить в сферу деятельности новые для него объекты, терпеливо объяснять все то, что непонятно.
- Ваше любящее сердце - лучший советник в делах воспитания, только прислушайтесь к себе, поставьте себя на место ребенка, научитесь чувствовать, как он, и все у вас получится, ведь вы вместе!
- Рекомендую несколько позитивных установок для вас и вашего ребенка. Простое повторение этой фразы действует естественным образом само собой. Можете шептать эти строки с ребенком, можете напевать, не думая о том, истинно оно или нет. Сила этих утверждений в том, что они действуют, даже если вы в это не очень и верите.
 - Я уверен в себе, я справлюсь.
 - Я верю в себя!
 - Я умею хорошо слушать.
 - Я с каждым днем лучше говорю!
 - Я здоров и силен!
 - Я любим!
 - Я спокоен.

