

# Я сам!

В возрасте от 2 до 3 лет у ребёнка формируются воля, самосознание, самооценка, совершенствуются речь, двигательные навыки.

Очень интенсивно в этот период развивается самостоятельность. Этот процесс заслуживает самого серьёзного внимания, поскольку капризули и бездеятельные люди вырастают как раз из детей, чьё окружение либо делало всё за них, либо отмахивалось от крохи, пытавшегося проявить самостоятельность.

Итак, каждый день говорите ребёнку о его маленьких обязанностях: не шуметь, если дома кто-то спит, не разбрасывать одежду, убирать за собой игрушки. Будьте готовы к тому, что это потребует времени и терпения.

Как правило, дети сами предлагают помощь – помыть посуду, подмести, убратся. Скорее всего, вам потом придётся всё перемыть, но это не должно вас останавливать.

Похвала - мощный стимул для самостоятельных действий. Даже если вы намереваетесь объяснить малышу, как всё-таки правильно надо было сделать, сначала похвалите его. В присутствии крохи скажите друзьям: «Ванюша такой молодец! Сегодня посуду мне помог помыть. Помощник!»

Самостоятельность развивается, если вы учите ребёнка дослушать до конца сказку, объяснение, пересказать что-нибудь, отвечая на наводящие вопросы, самому выбрать тему для рисунка, просите помочь застелить кроватку, покормить домашнее животное.

Чтобы ребёнок мог сам играть в игрушки, вы должны показать, как с ними действовать. Например, приобретя кукольный домик, вначале объясняйте: «Стол нужно вытереть, чашку убрать в шкаф». В дальнейшем достаточно будет только напомнить: «Что делают с игрушками, когда поиграют?» Малыш сам уберётся в кукольной комнате и поставит посуду на место.

Давая новые поручения, сначала покажите сюжетную картинку. Например, девочка поливает цветок. Ваша задача заключается в том, чтобы малыш узнал действие, назвал его, а затем выполнил самостоятельно (полил комнатное растение у себя в детской комнате).