

СЛЫШАТЬ - СЛУШАТЬ - ПОНИМАТЬ

Игры и задания для развития фонематического слуха у детей дошкольного возраста.

Слушаем особенное чириканье и понимаем, что слышим весеннее пение воробьев, а если наше ухо различает жужжание, то станет ясно: это шмели проснулись — лето приближается. Здесь все без вопросов: слышим и понимаем. Но как быть с восприятием человеческой речи? Слышим, например, [битон] и немедленно попадаем в ситуацию, описанную Н. Матвеевой в «Путанице»: «По траве ползет / Бидон, / Молоко течет в / Бетон, / А на стройке есть / Питон». Для того чтобы услышать «бетон» в [битон]е, нужен особый слух — фонематический, который помогает различать смысл слов. Развитию такого слуха помогают особые игры и задания.

Игра «Собери букет»

Цель: Выделение звука [В] из слова.

Инструкция: Посмотри, какие красивые цветы выросли на клумбе: гвоздика, колокольчик, ромашка, мак, василек, одуванчик. Помоги Вале собрать букет из цветов, в названии которых есть звук [В].



Игра «Назови слова»

Цель: Выделение звука [Б] из слова. *Инструкция:* Посмотри на картинку и назови слова со звуком [Б].



Игра «Коза-художница»

Цель: Выделение звука [К] из слова.

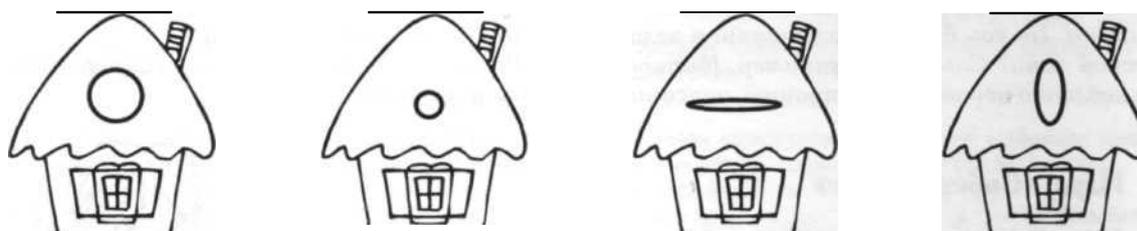
Инструкция: Коза нарисовала картину. Раскрасьте предметы на картине, в названии которых есть звук [К].

Игра «Рассели жильцов по домам»

Цель: Дифференциация звуков [А], [У], [И], [О] в словах.

Инструкция: Посмотри, какие красивые домики нам построили мастера. Это домики не простые, в них живут гласные звуки.

Назови, какие звуки живут в этих домиках (на крышах изображены артикуляционные символы): [А], [У], [И], [О]. А теперь помоги нашим картинкам попасть в свой домик. Назови картинку, выдели из ее названия первый звук и нарисуй для картинки дорожку в нужный домик.



Игра «Гусеница Звукоедик»

Цель: Реконструирование слов с пропавшим звуком.

Инструкция: Жила-была гусеница Звукоедик. Её назвали так неспроста - она питалась первыми звуками в словах. И сейчас она откусила в словах первый звук [Д]. Послушай слово без первого звука. Назови слово полностью - картинки тебе помогут.

Слова: ...уш, ...упло, ...ождик, ...октор, ...ом.



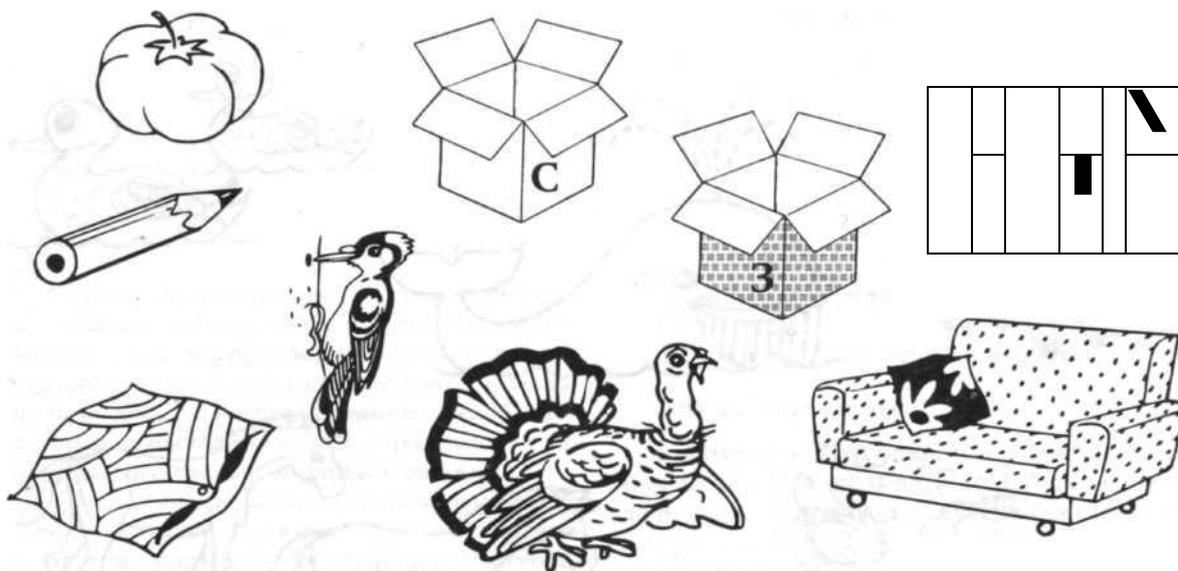
v • l



Игра «Наведи порядок»

Цель: Дифференциация звуков [Д] и [Д'].

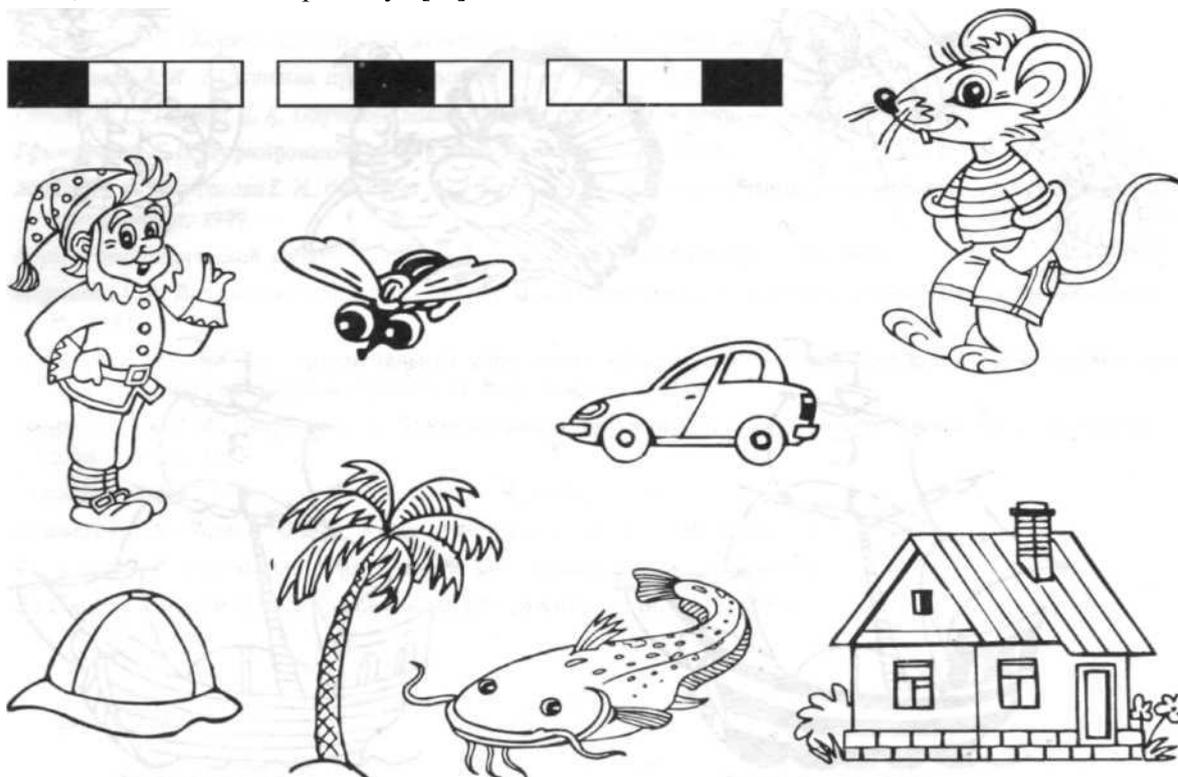
Инструкция: Собачки Дик и Дым разбросали вещи. Давай поможем им навести порядок. В синюю коробку положим предметы, в названии которых звук [Д] звучит твердо, а в зеленую — предметы, в названии которых звук [Д'] звучит мягко. ■ ; .



Игра «Помоги мышонку»

Цель: Определение место звука [М] в слове с опорой на вспомогательные средства.

Инструкция: Помоги мышонку разложить предметы по трем полкам. На первую полку положи предметы, в названии которых звук [М] слышим в начале слова, на вторую полку — предметы, в названии которых звук [М] слышим в середине слова, а на третью полку - предметы, в названии которых звук [М] слышим в конце слова.



Игра «Путешествие на корабликах»

Цель: Дифференциация звуков [К] и [К'].

Инструкция: Животные и насекомые решили отправиться в путешествие на корабликах, но не знают, в какой кораблик им нужно сесть. Помоги им: животные, в названии которых слышится твердый звук [К], посади в синий кораблик, а если слышится мягкий звук [К'] — то в зеленый.

